

SCULPTURA #2

Sculptura hoopt dat er veel kinderen met de ouders of met de klas naar de tentoonstelling komen.

Hier de VERBEELDING AAN DE MACHT ...

Misschien ben jij ook zeer creatief en zit er ook in jou een kunstenaar.. Wie weet..

Hierbij vind je enkele vragen om stil te staan bij – of te babbelen over – de sculpturen

Je kan kijken, voelen, denken... bij de kunstwerken.

En je kan ook een schetsboekje meebrengen om tekeningen te maken van de sculpturen of eigen sculpturen ontwerpen.



Hoe kan je je leerlingen tijdens de rondleiding aan het denken zetten, een discussie starten, ...?
Hieronder presenteren we jou een hele reeks vragen waarmee je kan werken tijdens het bezoek.

Ook geven we je nog graag enkele tips...

- Je kan er bijvoorbeeld vragen dat de kinderen per 2 een kunstwerk kiezen en laten vertellen waarom ze dit werk kiezen of verkiezen...
- Ook kan je hen vragen een sculptuur te selecteren waarbij ze vrij improviseren in hun schetsboekje, 'varianties op een thema'...
- Of je kan hen voorstellen om een kunstwerk te kiezen en informatie op te zoeken op hun GSM over de kunstenaar.
- Tot slot kan je hen zeker ook vragen of ze zelf ook een beetje kunstenaar zijn, of eerder ook een kunstbabbelaar willen worden? (= een begeleider die samen met anderen op ontdekking gaat).

Met dank aan velen om hun ervaring in te brengen.

1. KIJKEN – KIEZEN – VOELLEN – BELEVEN

Welke kleuren en vormen zie je...? Welke trekken je aan, of net niet...?

Uit welk materiaal is dit werk gemaakt...?

Welk werk zie je het liefst of het minst graag...? Wat voel je bij die kunstwerken...?

Kijk jij het liefst alléén naar kunst of kijk jij liefst samen met anderen...?

Welk kunstwerk zou jij graag in je eigen wijk zetten...? Of op de speelplaats...?

2. WETEN – KENNEN – ZOEKEN

Wat is het verschil tussen een museum en een tentoonstelling...?

Ken jij een bekende kunstenaar? Wat weten we samen over die kunstenaar...?

Deze sculpturen noemen we beeldende kunst. Zijn muziek, theater, film, dans, opera ook kunst...?

Haal jouw gsm nu boven. Wat vind je op het web over deze kunstenaar...?

Wat zou jij graag aan de kunstenaar willen vragen...?

3. DENKEN – FANTASEREN – VERBEELDEN – TEKENEN

Is er in elke mens een kunstenaar aanwezig...?

Zit er in jou misschien ook een kunstenaar...?

Welk verhaal kan je zelf bedenken bij dit kunstwerk...?

Denk je dat alle kinderen kunst leuk vinden...?

Welk kunstwerk wil jij ooit nog eens maken...?

DANKJEWEL VOOR JE DEELNAME !!!